

SIMPÓSIO DE BIOLOGIA

12 a 14 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri/UDCS

BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: VISÃO DOS PROFESSORES DA E.E.F.M. DONA CARLOTA TÁVORA, ARARIPE – CE

MENDES, Fernanda Felipe¹, LEMOS, Sebastiana Micaela Amorim²

Resumo: No ensino atual, a educação apresenta-se ainda com inúmeras características de um ensino tradicional, no qual o professor é tido como o detentor do saber, enquanto os educandos são apenas sujeitos passivos no processo de ensino e aprendizagem. Contudo, o ensino médio vem lutando para conseguir mudar essa realidade, porem muitos sabem que as dificuldades em lecionar são muitas, sabendo-se que o ensino médio é a etapa final no processo de escolarização, é mais uma carga para os professores. Diante disso, fazer com que os professores reflitam sobre suas experiências vividas nas dimensões das ações pedagógicas, incluindo observações a respeito de suas perspectivas, seu desempenho profissional e a aprendizagem significativa dos educandos, adquirindo novos sentidos, o que motiva a examinar as metodologias, buscando entender a relação de ensino e aprendizagem voltados para a autonomia dos alunos. A pesquisa será realizada na Escola Estadual de Ensino Médio e Fundamental Dona Carlota Távora, localizada no Município de Araripe/Ce, compreender os objetivos do ensino de biologia com enfoque principal na visão que os professores apresentam em relação ao ensino de biologia e a formação geral dos educandos de nível médio. O trabalho é caracterizado como um estudo de caso, no qual apresenta-se como principal referência a coleta de dados e a pesquisa bibliográfica. Sendo que para a realização da pesquisa o ambiente escolar torna-se sua principal fonte de pesquisa. Para viabilizar a coleta dos dados, será aplicado um questionário conduzido através de um roteiro semiestruturado aos professores de Biologia, que ministrem aulas nos respectivos anos 1º, 2º e 3º. A pesquisa qualitativa, será realizada através de observação direta dos professores onde serão registrados elementos que constituem as práticas educativas presentes no ensino de biologia. Após a coleta serão analisadas e comparadas cada resposta de forma quantitativa. Conforme os resultados obtidos, no qual a pesquisa está em andamento, serão feitas comparações entre as respostas, pois as percepções poderão variar, uma vez que os professores ministram aulas em diferentes turmas. O intuito da pesquisa é fazer com que os professores reflitam sobre suas experiências vividas nas dimensões das ações pedagógicas, incluindo observações a respeito de suas perspectivas, seu desempenho profissional e a aprendizagem significativa dos educandos, adquirindo novos sentidos, o que motiva a examinar as metodologias, buscando entender a relação de ensino e aprendizagem voltados para a autonomia dos alunos. Com isto, a pesquisa mostrara as principais dificuldades encontradas no ensino público. Conclui-se que a pesquisa possibilitará um entendimento do cotidiano no ensino de biologia e a prática dos educadores, promovendo uma reflexão a respeito dos conteúdos repassados. Demonstrando que os mesmos reconheçam frente as mudanças que irá contribuir no processo ensino aprendizagem.

Palavras-chave: ensino de biologia. Professores. Ensino médio.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: nandafellip9@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: micaela_lemos@hotmail.com

SIMPÓSIO DE BIOLOGIA

12 a 14 de novembro de 2018

Universidade Regional do Cariri/UDCS